**Grado en …**

**Curso:**

|  |
| --- |
| **Tutor/a:** |
|  |
| **Número de alumnos tutorizados (e indicar nº de alumnos en asignatura de referencia)** |
|  |
| **1. Actuaciones realizadas** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ACCIÓN** | **FECHA** | **Nº ALUMNOS** | | **TG 1:** |  |  | | **TG 2:** |  |  | | **TG 3:** |  |  | | **TG 4:** |  |  | | **TG 5:** |  |  | | **TG 6:** |  |  | | **TI 1: Entrevista inicial** |  |  | | **TI 2: Entrevista de seguimiento** |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **Observaciones:**  **1. Tutorías Grupales** (Indicar aspectos relacionados a la acogida del alumnado sobre este tipo de acciones, el volumen de acciones desarrolladas...).  **2. Tutorías Individuales**  **2.1. Entrevista inicial** (Indicar aspectos sobre la visión global que se tiene como tutor/a a nivel cuantitativo y cualitativo sobre la información recogida en el Registro: R-SIG-PO-111. Se puede recoger información global del grupo, por ejemplo, respecto al régimen de dedicación que tienen, sobre la motivación o hábitos de estudio... ).  **2.2. Entrevista de seguimiento** (Indicar aspectos sobre la visión global que se tiene como tutor/a a nivel cuantitativo y cualitativo sobre la información recogida en el Registro: R-SIG-PO-115. Se puede incidir sobre las expectativas de futuro del alumnado en cuanto a seguimiento en los estudios, las necesidades detectadas en cuanto a orientación y acompañamiento, también deberíamos hacer referencia a los resultados académicos (resultados por asignaturas: aprobados, suspensos, sobresalientes...) y el número de pendientes por asignaturas. De manera cualitativa también podemos hacer referencia a aspectos como la relación intergrupal, la cohesión, posibles conflictos...  **2.3. Entrevistas individuales a demanda del alumnado** (Indicar las temáticas de tutoría más demandadas, si se puede cuantificar también podría ser interesante el número de acciones desarrolladas...). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado de asistencia de los estudiantes a las clases** | | | |
| **ALTO (100-75%)** | **MEDIO (75-25%)** | | **BAJO (25-0 %)** |
|  |  | |  |
| **Utilidad de las acciones llevadas a cabo bajo la perspectiva del tutor** | | | |
| **Para el alumnado** | | (Indicar la percepción de necesidades que como tutor detecto por parte el alumnado respecto a las acciones llevadas a cabo). | |
| **Para el tutor/a** | | (Indicar las necesidades o propuestas de mejora, que como tutor detecto, en el desarrollo de las acciones del PAT llevadas a cabo). | |
| **2. Cumplimiento de objetivos: (**Objetivos Generales y Específicos de los previstos en el PAT que se han cumplido o no. | | | |
| **GENERALES:**  **ESPECÍFICOS:** | | | |
| **3. Descripción del grupo** (Describir cualitativamente el grupo, en función de su actitud, comportamiento en clase, asistencia y participación...). | | | |
| **PUNTOS FUERTES:** | | | |
| **PUNTOS DÉBILES:** | | | |
| **VALORACIÓN DEL PAT Y ACCIONES DESARROLLADAS:**  (Indicar la valoración global que se obtiene del registro R-SIG-PO-116, donde el alumnado cubre un cuestionario anónimo en el que se recoge su valoración sobre las acciones/actuaciones del PAT de manera concreta y específica. Reflexionar sobre las acciones más valoradas, las que generan más interés...) | | | |
| **4. Propuestas de mejora:** | | | |
|  | | | |